**Конспект занятия по ПДД в разновозрастной группе**

**«Мой друг – Светофор»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

**Задачи:**  
- Уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре.  
- Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.  
- Закрепить знание сигналов светофора для детей.  
- Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.  
- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь,       необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Интеграция** **образовательных областей** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** иллюстрации с изображением пешеходного перехода, знака «Пешеходный переход», светофора, картинки с изображением, картинки с изображением дорожных знаков, картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге.

**Предварительная работа:**

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

**Ход занятия:**

В. Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

В. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в необычную страну «Правил дорожного движения».

В. Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране есть улицы. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Дети: Светофор

В. Правильно светофор! С. Здравствуйте ребята! Д. Здравствуйте! С.Я светофор, я позвал вас сегодня в мою страну «Правил дорожного движения». Ребята, а зачем я нужен? Д. Чтобы регулировать движение, чтобы на дорогах был порядок. С. Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый, красный. А кто мне поможет сказать, в каком порядке они расположены. Д. На верху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.  
Далее светофор читает стих: *Если свет зажегся красный- значит  двигаться опасно,  
Желтый свет-предупрежденье: жди сигнала для движенья.  
Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт*

С. Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

С. Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

С. Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

С. Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

С: Молодцы, а теперь поиграем в **игру «Светофор».**

*Три света есть у светофора,  
Они понятны для шофёра,  
Красный свет – проезда нет.  
Жёлтый – будь готов к пути,  
А зелёный свет – кати.*

(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок – дети сидят на корточках, жёлтый – встают, зелёный – бегут по кругу) .

С: - Молодцы, ребята, очень хорошо запомнили правила игры и играли правильно.

С: Ребята, как называют людей, идущих пешком по улице? (пешеходы)  
С: Если мы пешеходы, то где мы будет идти? (по тротуару)

С: Чтобы на улице был порядок все пешеходы должны соблюдать правила:  
Идти спокойным шагом, придерживаться правой стороны.

С. На дороге есть много разных знаков, которые нам помогают.  
 Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? (нет)

С: Переходить можно там, где разрешено. А как узнать это место?  
С. Посмотрите, это пешеходный переход, на асфальте белые полоски – «Зебра». Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход. (рассматривают макет улицы)

*По полоскам черно-белым*

*Пешеход шагает смело*

*Кто из вас, ребята, знает*

*Знак о чем предупреждает?*

*Дай машине тихий ход –*

Дети: Пешеходный переход

**1 знак**  
А ещё есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нём изображено?  
(Человек идёт по переходу )  
С. Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? (нет)  
С. Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги.  Но бывают улицы, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких улицах?  (светофор) Если дети не смогут ответить, можно загадать загадку про светофор.  
**2 знак**

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

С. Ребята, кто поможет его найти? (*выходит один ребенок*)

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

С. А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ и детских садов.

С. Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физминутка «Мы - шоферы»:**

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

С. Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали, для этого мы поиграем в **игру «Разрешается – Запрещается»**

- идти толпой по тротуару… .  
- перебегать улицу на красный свет …  
- переходить улицу на зелёный свет … .  
- уступать место старшим в общественном транспорте… .  
- обходить стоящий трамвай спереди…  
- обходить автобус сзади… .  
- переходить дорогу по пешеходному переходу…

**Дыхательная гимнастика «Регулировщик».**

Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».

С. Ребята, посмотрите, какие ситуации могут происходить на дороге.

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

С. Что вы видите на этой картинке?

Дети: зебра играет в мяч на проезжей части

С. И что с ней случится?

Дети: Она попадет в больницу

С. А почему?

Дети: Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

С. А вот и мой знакомый – заяц! Посмотрите, что он делает?

Дети: Он переходит дорогу на красный свет светофора

С. И что с ним случится?

Дети: Он попадет в больницу

С. А как вы думаете, почему это произошло?

Дети: Потому что заяц переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит

С. А какой свет горел?

Дети: Красный

С. А на красный свет можно переходить дорогу?

Дети: Нет!

Светофор: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится.

С. А сейчас я буду загадывать загадки, а тот, кто нашел на картинках отгадку – поднимет руку.

Везёт, а не лошадь,  
Сам в калошах,  
На красный взглянет –  
Сразу встанет (Автомобиль) .  
Что за чудо этот дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином (Автобус) .  
По асфальту едет дом,  
Ребятишек много в нём,

С. Молодцы, умеете отгадывать загадки.

С. Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в **игру «Отгадалки»**.  
Отвечать на мои вопросы нужно быстро:  
1. Сколько сигналов у светофора?  
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?  
3. Что означает красный сигнал светофора?  
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

С. Молодцы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице и в общественном транспорте. Всё это вам поможет стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.