**Конспект НОД в старшей группе по аппликации из пластилина и ватных палочек на тему: «Веточка вербы»**

**Воспитатель: Новосельцева М.В.**

**Цель:** Учить детей выполнять аппликацию из нетрадиционного материала.

**Задачи:** закреплять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны; упражнять детей в обследовании веточки вербы, пояснять словами, что они видят; Закреплять умение осуществлять деятельность по образцу, следовать правилам; воспитывать интерес к занятию по аппликации и аккуратность в работе; формировать умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками, достоверно передавать полученные знания в речи; формирование доброжелательных взаимоотношений, развивать творческие способности;

**Ход НОД:**

**Теоретическая часть:**

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю в весенний лес. Хотите прогуляться? Для того чтобы нам добраться до леса, нужно сказать волшебные слова: «Топни, хлопни, повернись, в весеннем лесу очутись!»

Звучит музыка «Весенний лес».

Воспитатель: Что вы слышите, ребята? (ответы детей)

Дети: поют птицы, журчание ручья и т.д.

Воспитатель (показ на Интерактивной доске картины Бялыницкий-Бируля В.К. «В начале весны»)

Бяльницкий-Бируля В.К. «В начале весны

Воспитатель: Посмотрите на весеннюю природу в лесу и расскажите, что вы видите? (ответы детей)

Дети описывают, что нарисовано на картине.

Глядя на картинку можно сказать, что здесь нарисована, весна? Почему?

**Д/И «Назови признаки весны»** Воспитатель: А сейчас, похожа картинка на весеннюю?

**Физкультминутка «Весенняя капель»**

*Солнце стало пригревать,* пальцы в стороны

*Стали капельки стучать,*

*Капля раз, капля два,*хлопки

*Капли медленно сперва,*

*А потом быстрей, быстрей*

*Побежали ручейки,*топают

*Их попробуй, догони!*

Воспитатель: Смотрите, что это за деревце в лесу? (ответы детей) Показывает ветку вербы.

Воспитатель: А еще, ребята, весной происходит вот какое чудо - распускается верба.

**Послушайте отрывок из стихотворения А. Фета «Уж верба, вся пушистая…»**

*Уж верба вся пушистая*

*Раскинулась кругом;*

*Опять весна душистая*

*Повеяла крылом.*

Воспитатель: Давайте рассмотрим веточки у вербы. Какие ветки? (длинные, прямые, тонкие)

Воспитатель: Прикоснитесь к почкам. Какие они?(пушистые, мягкие). На что они похожи? А какой формы? (овальной) Как они расположены? (поочерёдно)

Воспитатель: Вам нравится веточка вербы?

Постановка цели детской деятельности.

Воспитатель: Верба очень красивое, но в тоже время и редкое дерево. Давайте сохраним природу и сделаем свои веточки вербы, на память о весенней красоте.

Воспитатель: Из чего можно сделать веточку вербы, как вы думаете? (варианты детей)

**Практическая часть:**

Воспитатель: Проходите, присаживайтесь на свои места и посмотрите, что у вас на столах.

Воспитатель: Правильно, на столах у вас лежит пластилин и ватные палочки. Как вы думаете, для чего нам ватные палочки? (ответы детей)

Воспитатель: Для начала, мы с вами скатаем 3 длинных колбаски, это будут основные веточки. Затем, мы скатаем еще по три коротких колбаски, это будут ответвления на основных веточках. Затем на ответвлениях мы сделаем почки, из которых у нас будут выглядывать ватные палочки.

Воспитатель: Для того чтобы сделать почки, мы возьмем пластилин, скатаем шарик из него сделаем блинчик, в этот блинчик мы вложим обрезанную ватную палочку и завернем ее вокруг, чтоб выглядывала, только пушистая головка.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель направляет деятельность детей, уточняет, советует, поощряет проявление творчества.

**Рефлексия.** Анализ детской деятельности.

Воспитатель: Какие красивые веточки вербы у вас получились! Вам нравится ваши работы? (воспитатель анализирует работу каждого ребенка) А теперь нам нужно возвращаться к нам в группу. Давайте скажем волшебные слова, кто помнит какие? (ответы детей).







