

# Цикл бесед

## «Уроки безопасности» для детей дошкольного возраста





## Пояснительная записка

Цикл бесед составлен для детей дошкольного возраста, где к ребятам приходят друзья бельчонок и зайчонок, которые своим поведением учат детей правильно поступать в различных чрезвычайных ситуациях.

### Цикл бесед:

1. «Пожар»
2. «Опасности на улице и во дворе»
3. «Опасные ситуации на улице и во дворе»



**Цель.** Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях дома, на дороге, в детском парке и около дома.





## Беседа №1

### Тема: Пожар

#### Задачи:

- ♥ Учить детей совершать правильные действия при пожаре.
- ♥ Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару.
- ♥ Воспитывать в детях чуткость, сострадание, взаимопомощь.

**Оборудование:** плоскостное изображение домика, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка, зайчихи.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям, конкурс рисунков на тему: «Осторожно, огонь!», дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные», отгадывание загадок, разучивание стихотворений.

**Словарная работа:** пожарные, электроплита, лестница, огонь, опасность.

- ♥ Беседа. Ребята, отгадайте загадку: Без рук, без ног, а на гору быстро ползет. (Огонь.) О чем эта загадка? От чего происходят пожары? Можно ли оставлять включенным утюг? Телевизор? Электроплиту?

Сегодня мы с вами послушаем и посмотрим сказку о том, как и от чего, случился пожар у зайчихи.

- ♥ Показ настольного театра с речевым сопровождением сказки.

«Жили в лесу зайчонок и бельчонок. Один раз, как обычно, утром они отправились в лес на прогулку. Друзья бегали, играли, догоняли друг друга.



Вдруг они учуяли запах дыма. Друзья быстро побежали к месту, откуда шел запах. Беда случилась у тетушки зайчихи. Из окна её дома и из всех щелей валил дым. Она включила электроплиту, чтобы приготовить борщ, а сама пошла в огород за овощами. Плита нагрелась, дунул в окошко ветерок, шторка коснулась плиты и загорелась. Зайчиха звала на помощь. Двое друзей знали, как надо быстро действовать, чтобы не сгорел весь дом».

♥ Физминутка:

Скок-поскок! Скок-поскок!  
Прыгнул зайка на пенек.  
Зайке некогда играть:  
Надо всех на помощь звать.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки подтянись!  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок!



«Зайчонок побежал вызывать пожарных и звать на помощь, а бельчонок освободил тетушку, нашел лестницу. Услышав крики о помощи, прибежали звери и начали тушить пожар. Кто-то носил воду, кто-то подавал ведра, а бельчонок, стоя на лестнице, тушил огонь, поливая его водой. Когда приехала пожарная машина, огонь уже был потушен».

♥ Заключение

Понравилась вам сказка? О чем эта сказка? Какие правила поведения при возникновении пожара вы знаете? Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без него не обойтись: он согревает, кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится опасным. Ребята, не играйте и не шутите с огнем! Будьте осторожными!



## Беседа №2

### Тема: Опасности на улице и во дворе

#### Задачи:

- ♥ Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.
- ♥ Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома.
- ♥ Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Оборудование:** дорожный знак, альбомный лист, карандаши и фломастеры, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка.

**Предварительная работа:** рассматривание и знакомство с дорожными знаками, беседа о правилах дорожного движения.

**Словарная работа:** улица, дорога, опушка, переход, качели, ушиб.

- ♥ Вступительная беседа воспитателя.

Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей)

Какие вы знаете правила для пешеходов?

Сегодня мы с вами еще раз встретимся с друзьями: бельчонком и зайчонком, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали.

- ♥ Слушание сказки

«Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за



лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую улицу. Зайчонок предложил перебежать улицу между машинами, которые мчались по дороге. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке».

♥ Физминутка (на выбор воспитателя)

«Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись..... Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что, к счастью, ушибы незначительные и, пожуриив его, отпустили друзей домой».

♥ Беседа по прочитанному рассказу.

Понравилась вам сказка? Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? Почему выпал из качелей зайчонок? Как действовал бельчонок?

♥ Практическая работа

Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу? Давайте сейчас мы его нарисуем.

♥ Заключение

Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним.

На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!



## Беседа №3

### Тема: Опасные ситуации на улице и во дворе

#### Задачи:

- ♥ Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми.
- ♥ Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей.
- ♥ Воспитывать у детей внимательность, осторожность.

**Оборудование:** плоскостные изображения деревьев, домика, красиво упакованная коробочка, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка, зайца большого.

**Предварительная работа:** беседа о несовпадении приятной внешности и добрых намерений незнакомцев, о правилах поведения при обнаружении незнакомых предметов

**Словарная работа:** похититель, добро, зло, упаковка, многоликий, злоумышленник

- ♥ Вступительная беседа воспитателя.

Ребята! Мы живем в огромном многоликом мире людей. Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми.

Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют людей и совершают разные гнусные преступления.

Человека со злыми мыслями, замышляющего зло, называют злоумышленником.

Какое зло может причинить такой человек вам, вашей семье? Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой?



✓ Ситуация 1. (Дети разыгрывают сценку)

Незнакомец: Здравствуйте, девочки.

Девочки: Здравствуйте.

Незнакомец: Как тебя зовут? А тебя?

Девочка 1: Таня.

Девочка 2: Маша.

Незнакомец: А где вы живете?

Девочка 1: Извините, меня ждут. Мне родители не разрешают разговаривать с незнакомыми людьми.

Девочка 2: Вот я сейчас полицейского позову, он вам расскажет, где я живу!

✓ Ситуация 2. Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным: «Угощайся, мальчик! Возьми конфетку! Выпей стаканчик фанты!»

♥ Заключение

Ребята, никогда нельзя грубить незнакомцу. Может это вовсе не злоумышленник, а хороший человек, любящий детей, и ты ему покажешься грубияном, невоспитанным ребенком. А если это злой человек, то на грубость он может ответить грубостью – толкнуть, ударить. Нельзя есть и пить то, что предлагают тебе на улице незнакомцы. С едой тебе могут дать яд или снотворное средство. Будьте внимательны, осторожны и бдительны, ребята!

**Список использованной литературы:**

1. К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников»