

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Юговский детский сад «Ручеек» Прибайкальского района Республики Бурятия
(МДОУ ЮДС «Ручеек»)

Согласовано:

Начальник МУ УО
Прибайкальского района

 Е.Г.Сунгатова

« » _____ 2020 г.



Утверждаю

Заведующая МДОУ

ЮДС «Ручеек»

 А.В. Воронина

Приказ № 13 от 16.03.2020



Согласовано:

Педагогическим советом

МДОУ ЮДС «Ручеек»

Протокол № 2 от 16.03.2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЮГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»
ЗА 2019 ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Юговский
детский сад «Ручеек» Прибайкальского района Республики Бурятия
(МДОУ ЮДС «Ручеек»)

Согласовано:
Начальник МУ УО
Прибайкальского района
_____ Е.Г.Сунгатова
«__» _____ 2020 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
ЮДС «Ручеек»
_____ А.В. Воронина
Приказ №__ от _____

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ ЮДС «Ручеек»
Протокол №__ от _____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЮГОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»
ЗА 2019 ГОД**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения – «Юговский детский сад «Ручеек» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МДОУ Юговский детский сад «Ручеек».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Система управления учреждением
 - 1.3. Анализ образовательного процесса
 - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.3.2. Информация о выпускниках
 - 1.3.3. Воспитательная работа
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Качество организации питания
 - 1.6.3. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
 - 2.1. Показатели деятельности МДОУ Юговский детский сад «Ручеек» подлежащего самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | Наименования |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Юговский детский сад «Ручеек» |
| Сокращенное наименование организации | МДОУ Юговский детский сад «Ручеек» |
| Организационно правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Дата создания образовательной организации | Детский сад был открыт 1976 году |
| Учредитель | Муниципальное образование «Прибайкальский район» Республики Бурятия Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Прибайкальский район осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования прибайкальского района, 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина, 60; e-mail: upr_obr_prb@mail.ru ; Контактный телефон приемная: 8(30144) 41323 |
| Место нахождения образовательной организации | 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Югово, ул. 40 лет Победы, 61 |
| Режим работы | 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| График работы | с 7.30 до 18.00, кратковременная группа с 09.00 до 12.00 |
| Тел/факс | |
| E-mail | Dsruheek2015@yandex.ru |
| Сайт ДОУ | http://bur-mdou-ru.tvoysadik.ru/admin |
| Лицензия | Серия 03П01 № 0001616 , выдана 25 января 2016 года № 2487 Министерством образования науки Республики Бурятия бессрочно |
| Устав | Утвержден приказом Муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 13.10.2015 года № 224 |
| Должность руководителя | заведующая |
| Ф.И.О. | Воронина Александра Владиславовна |

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальными правовыми актами Учредителя, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе;** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

В ДОУ функционирует 2 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 20 человек, списочный состав составляет 30 детей.

В ДОУ имеется групповое помещение, состоящее из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический. В ДОУ имеются: музыкально- спортивный зал. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

| | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Физическое развитие | 36 | 48 | 16 |
| Социально- | 64 | 32 | 4 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|
| коммуникативное развитие | | | |
| Познавательное развитие | 57 | 36 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 37 | 48 | 15 |
| Музыка | 45 | 53 | 2 |
| Речевое развитие | 44 | 40 | 16 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов группы. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка» занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

1.3.2. Информация о выпускниках

В 2019 году выпустилось 7 детей.

Результаты готовности детей к школе:

| Уровень готовности | Количество детей % |
|--------------------|--------------------|
| Высокий | 31 |
| Средний | 60 |
| Низкий | 9 |

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети готовы к школьному обучению

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников % |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 25 | 83 |
| Неполная с матерью | 5 | 17 |
| Неполная с отцом | - | |
| Оформлено опекунов | - | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент общего количества семей воспитанников % |
|--------------------------|------------------|---|
| Один ребенок | 4 | 13 |
| Два ребенка | 5 | 17 |
| Три ребенка и более | 21 | 70 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

| Год | Количество педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | Квалификационная категория | | | |
|------|----------------------|-------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------|--------|----------------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| | | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 л. и выше | Среднее профессиональное | Высшее | Без категории | Первая | Высшая | Соответствие занимаемой должности |
| 2019 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2019 году 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих

квалификационной категории.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: конструкторы, хрестоматии для чтения по всем возрастам, кукольный театр (10 наименований), приобретен ламинатор для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками, а также акустическая колонка и микрофон в музыкальный зал.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, отопление.

Помещение и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются сосны, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения игровая площадка, на которой размещены игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется спортивная площадка.

Игровая и спортивная площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- спортивно- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- кабинет завхоза

Все кабинеты имеют соответствующую материально-техническую базу, кабинет заведующего оснащена доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 1
- принтер – 1 (цветной – 1)
- мультимедийная установка – 1
- ламинатор

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями

ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Гефест».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия».

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Прибайкальская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

Физическое развитие воспитанников

| Общее кол-во детей | Возраст | Группа здоровья | | | | | Уровень физического развития | | | Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии | | | | |
|--------------------|---------|-----------------|----|-----|----|---|------------------------------|----------------|----------------|--|----------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| | | I | II | III | IV | V | Сред-ний | Ниже сред-него | Выше сред-него | Наруше-ния осанки | Плос-косто-пие | Невро-логи-ческие заболе-вания | Нару-шения зрения | Нару-шения слуха |
| 30 | 1-7 лет | 9 | 21 | 0 | 0 | 0 | 27 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2019 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 14,8 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет завхоз, бракеражная комиссия ДООУ.

Завхоз и повар следят на пищеблоке и в группе за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники.

1.6.3. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2019 году

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ Юговский детский сад «Ручеек» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МДОУ Юговский детский сад «Ручеек» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МДОУ Юговский детский сад «Ручеек» в 2019 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МДОУ Юговский детский сад «Ручеек», подлежащего самообследованию за 2019 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 27 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 ребенка |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30 детей /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 27 ребенок /100% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 ребенка /100%/ |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 ребенок |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1066 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 педагога |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 педагога |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 педагога |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | Нет |

| | | |
|-----------|---|------|
| 1.13.4 | Логопеда | Нет |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.13.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,64 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Воронина Александра Владиславовна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022